

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19 Центрального района Волгограда»

РАССМОТРЕНО:
Методическим объединением
учителей математики
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.
_____ С.В.Посысоева

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом
совете Протокол №1
от 30.08.23г.

Утверждено:
Директор МОУ СП №19
_____ С.Н.Сорокин
Приказ №225 от 01.09.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Математика»
для обучающихся 5-6 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5-6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5-6 классах - арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5-6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5-6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на

развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на линованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5-6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации,

овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить корректиды в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в

простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в **6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	49	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	8		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131
3	Обыкновенные дроби	49	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131
5	Десятичные дроби	37	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131
7	Повторение и обобщение	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	6	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41473
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41473
3	Дроби	32	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41473
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41473
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41473
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41473
7	Положительные и отрицательные числа	40	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41473
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41473
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41473
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41473
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Представление числовой информации в таблицах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0
2	Цифры и числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0
3	Многозначные числа. Решение задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0caf
4	Отрезок и его длина. Ломаная	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0
5	Многоугольник. Периметр многоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0f
6	Плоскость и прямая	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a
7	Луч и угол	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e42
8	Шкалы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce3
9	Координатная прямая	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf5
10	Сравнение натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d30

11	Округление натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d44
12	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0
13	Римская нумерация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eac
14	Урок повторения и обобщения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5b
15	Контрольная работа. Входная диагностическая работа	1	1		
16	Сложение натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8
17	Свойства сложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015
18	Вычитание натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3
19	Свойства вычитания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da
20	Числовые и буквенные выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104e
21	Вычисление значений выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0
22	Уравнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3
23	Решение уравнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0
24	Математическая модель	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0

25	Решение задач с помощью уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0
26	Умножение натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b
27	Свойства умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0
28	Решение примеров и задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116
29	Деление натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114f
30	Решение примеров и задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a9
31	Деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb
32	Упрощение выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1180
33	Распределительное свойство умножения относительно сложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196
34	Распределительное свойство умножения относительно вычитания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f1
35	Решение примеров и задач по теме "Упрощение выражений"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1208
36	Порядок действий в вычислениях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123f
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f89
38	Решение текстовых задач на движение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9f

39	Решение текстовых задач на покупки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a
40	Урок обобщения и систематизации знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1255
41	Контрольная работа по теме «Действия с натуральными числами»	1	1		
42	Степень с натуральным показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1299
43	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cb
44	Делители и кратные. Простые и составные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54
45	Свойства делимости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0dae
46	Признак делимости на 2	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3
47	Признак делимости на 5 и 10	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d68
48	Признак делимости на 3	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0
49	Признак делимости на 9	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e
50	Решение задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302
51	Формулы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0
52	Площадь. Единицы измерения площадей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319

53	Треугольник	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132f
54	Урок обобщения и систематизации знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1347
55	Контрольная работа по теме «Делимость натуральных чисел»	1	1		
56	Формула площади прямоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1376
57	Площадь многоугольников, составленных из прямоугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8
58	Геометрия на клетчатой бумаге	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1414
59	Практическая работа "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f 2
60	Прямоугольный параллелепипед, куб	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1558
61	Объемы. Единицы измерения объема	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e
62	Объем прямоугольного параллелепипеда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451
63	Решение задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463
64	Разворотка параллелепипеда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475
65	Разворотка куба	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c9
66	Практическая работа «Разворотка куба»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de

67	Окружность и круг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0
68	Практическая работа «Построение узора из окружностей»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f7
69	Шар и цилиндр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f
70	Дробь - способ записи части величины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0
71	Обыкновенные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0
72	Изображение дробей на координатной прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc
73	Решение задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e5
74	Сравнение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802
75	Сравнение дробей с помощью координатной прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181c
76	Правильные и неправильные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835
77	Правило сложения дробей с одинаковым знаменателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0
78	Сложение дробей с одинаковым знаменателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0
79	Правило вычитания дробей с одинаковым знаменателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0
80	Вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592

81	Деление натуральных чисел и дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5
82	Смешанные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b6
83	Смешанные числа. Алгоритмы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2
84	Сложение смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e
85	Вычитание смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1869
86	Урок обобщения и систематизации знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a2
87	Контрольная работа по теме «Действия с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями»	1	1		
88	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1908
89	Сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1956
90	Приведение дроби к новому знаменателю	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a
91	Общий знаменатель и дополнительный множитель	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198d
92	Приведение дробей к общему знаменателю	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181c
93	Решение примеров и задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835
94	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5

95	Сравнение дробей с разными знаменателями на чертежах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e7
96	Сложение дробей с разными знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7
97	Решение примеров на сложение дробей с разными знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f
98	Решение задач на сложение дробей с разными знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2
99	Вычитание дробей с разными знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d
100	Решение примеров на вычитание дробей с разными знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2e
101	Решение задач на вычитание дробей с разными знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3f
102	Урок обобщения и систематизации знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0
103	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	1	1		
104	Умножение дроби на натуральное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae
105	Умножение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7
106	Нахождение части целого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1
107	Решение задач на нахождение части целого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1619

108	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
109	Упрощение выражений, нахождение значений выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe
110	Взаимно обратные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1718
111	Деление дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1732
112	Нахождение целого по его части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691
113	Решение задач на нахождение целого по его части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0
114	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55
115	Практическая работа «Арифметические действия с обыкновенными дробями»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87
116	Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcf
117	Урок обобщения и систематизации знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49
118	Контрольная работа по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1	1		
119	Десятичная запись дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb0
120	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2

121	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0
122	Сравнение десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4
123	Сложение десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf6
124	Решение примеров на сложение десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d17
125	Решение задач на сложение десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d51
126	Вычитание десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64
127	Решение примеров на вычитание десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d75
128	Решение задач на вычитание десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85
129	Урок обобщения и систематизации знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d96
130	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	1		
131	Округление чисел. Прикидка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db8
132	Приближенное значение числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01
133	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e15
134	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e26

135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3d
136	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f
137	Умножение на десятичную дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f
138	Умножение на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f
139	Решение примеров на умножение на десятичную дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e70
140	Решение задач на умножение на десятичную дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0
141	Деление на десятичную дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e82
142	Деление на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb5
143	Решение примеров на деление на десятичную дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec6
144	Решение задач на деление на десятичную дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0
145	Урок обобщения и систематизации знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8
146	Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	1		
147	Арифметические действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f02

148	Решение примеров на арифметические действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f13
149	Десятичные дроби: упрощение выражений, нахождение значений выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
150	Решение уравнений на арифметические действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0
151	Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23
152	Калькулятор	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69
153	Практическая работа "Десятичные дроби"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2
154	Виды углов. Чертежный треугольник	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a80
155	Измерение углов. Транспортир	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a92
156	Практическая работа "Построение углов"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef
157	Урок обобщения и систематизации знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09
158	Урок закрепления и повторения пройденного материала	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b24
159	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами	1			
160	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами	1			
161	Повторение. Арифметические действия с	1			

	обыкновенными дробями				
162	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			
163	Повторение. Решение задач на арифметические действия с натуральными числами и обыкновенными дробями	1			
164	Повторение. Решение задач на арифметические действия с натуральными числами и обыкновенными дробями	1			
165	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями	1			
166	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями	1			
167	Повторение. Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями	1			
168	Повторение. Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями	1			
169	Итоговая контрольная работа	1	1		
170	Урок обобщения и систематизации знаний	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	6	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Сложение и вычитание многозначных натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Сложение и вычитание многозначных натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Сложение и вычитание многозначных натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Умножение и деление многозначных натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Умножение и деление многозначных натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Умножение и деление многозначных натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a

9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
12	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2127
13	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208e
14	Проверочная работа "Порядок действий"	1				
15	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c

18	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
19	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
20	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
21	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2
22	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2325
23	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208e
24	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2410
25	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e9
26	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226
27	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2241
28	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e
29	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a

30	Контрольная работа "Натуральные числа"	1	1			
31	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2444
32	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2459
33	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d
34	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a3
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2477
36	Длина маршрута на квадратной сетке.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208e
37	Проверочная работа "Расстояние между двумя точками"	1				
38	Обыкновенная дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261f
39	Обыкновенная дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2667
40	Основное свойство дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2693
41	Основное свойство дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab
42	Сокращение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721

43	Сравнение и упорядочивание дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение и упорядочивание дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Десятичные дроби и метрическая система мер.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и метрическая система мер.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00

52	Отношение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c
53	Отношение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208e
54	Деление в данном отношении.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2844
55	Контрольная работа "Деление в данном отношении"	1	1			
56	Масштаб, пропорция.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7
57	Масштаб, пропорция.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c2
58	Понятие процента.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d7
59	Понятие процента.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28ef
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2906 4
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e 0
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208e с
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208e с

64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2651 2
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818 с
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2954 6
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a4 6
68	Контрольная работа по теме "Дроби".	1	1			
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29be а
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509 а
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2542 8
72	Построение симметричных фигур.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252c
73	Построение симметричных фигур.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257f
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598 с

75	Проверочная работа по теме "Симметрия в пространстве".	1				
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b27 4
77	Буквенные выражения и числовые подстановки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b97 2
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bad a
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe 8
80	Формулы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd1
81	Проверочная работа по теме "Формулы".	1				
82	Четырёхугольник.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f 2
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208e c
85	Измерение углов. Виды треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75 c

86	Измерение углов. Виды треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb
88	Периметр многоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208e
89	Площадь фигуры.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208e
90	Площадь фигуры.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208e
91	Периметр и площадь прямоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
92	Периметр и площадь прямоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
93	Приближённое вычисление площади фигур.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа по теме "Фигуры на плоскости".	1	1			
96	Целые числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6
97	Целые числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07

98	Целые числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
104	Числовые промежутки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208e
105	Положительные и отрицательные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
106	Положительные и отрицательные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48

109	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
111	Контрольная работа "Сравнение положительных и отрицательных чисел"	1	1			
112	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dde
116	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc

117	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec

125	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
126	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
127	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
128	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
129	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
130	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
131	Решение текстовых задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035
132	Решение текстовых задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c
133	Решение текстовых задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e

134	Решение текстовых задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3070
135	Контрольная работа "Положительные и отрицательные числа"	1	1			
136	Прямоугольная система координат на плоскости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости. Абсцисса и ордината.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые и круговые диаграммы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
141	Проверочная работа "Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах"	1				
142	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6

143	Призма, пирамида, конус, цилиндр, шар, сфера.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31af с
144	Изображение пространственных фигур.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206 а
145	Изображение пространственных фигур.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208e с
146	Примеры развёрток многогранников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208e с
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252 е
148	Понятие объёма, единицы измерения объёма.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c 8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234 е
150	Проверочная работа "Объём прямоугольного параллелепипеда, куба"	1				
151	Повторение по теме "Рациональные числа и действия с ними"	1				

152	Повторение по теме "Рациональные числа и действия с ними"	1				
153	Повторение по теме "Рациональные числа и действия с ними"	1				
154	Повторение по теме "Рациональные числа и действия с ними"	1				
155	Повторение по теме "Решение задач на все действия с рациональными числами"	1				
156	Повторение по теме "Решение задач на все действия с рациональными числами"	1				
157	Повторение по теме "Решение задач на все действия с рациональными числами"	1				
158	Повторение по теме "Решение задач с помощью уравнений"	1				
159	Повторение по теме "Решение задач с помощью уравнений"	1				

160	Повторение по теме "Решение задач с помощью уравнений"	1				
161	Повторение по теме "Геометрические фигуры и их свойства"	1				
162	Повторение по теме "Геометрические фигуры и их свойства"	1				
163	Повторение по теме "Геометрические фигуры и их свойства"	1				
164	Повторение по теме "Геометрические фигуры и их свойства"	1				
165	Повторение по теме "Объёмы пространственных фигур"	1				
166	Повторение по теме "Объёмы пространственных фигур"	1				
167	Повторение по теме "Объёмы пространственных фигур"	1				
168	Итоговая контрольная работа	1	1			

169	Анализ результатов итоговой контрольной работы	1				
170	Итоговый урок по курсу 6 класса	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика. 5 класс. В двух частях. Базовый уровень/Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков и другие. Акционерное общество издательство "Просвещение", 2023г.

Математика 6 класс. /Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и другие. Акционерное общество издательство "Просвещение", 2020г. Математика.Дидактические материалы. 6 класс./Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова. Акционерное общество издательство "Просвещение", 2020г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Контрольные и самостоятельные работы по математике 5 класс. к учебнику Н. Я. Виленкина и др /М.А. Попов «Экзамен», 2023

Математика. Контрольные работы. 6 класс. ./Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова. Акционерное общество издательство "Просвещение", 2020г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

https://seninvg07.narod.ru/005_matem_vilen_5.htm

<https://m.edsoo.ruwww.prosv.ru>

<https://fg.resh.edu.ru/>